

طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت مرکز آموزشی درمانی

نام گروه: مامایی	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی در عرصه نوزادان نیازمند مراقبتهای ویژه، کد درس ۸۰
نام بخش: بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان	طول مدت دوره: نیمسال تحصیلی اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام مسئول برنامه/نام مدرس: خانم دکتر یعقوبی نام تنظیم کننده طرح دوره بالینی (گروه مامایی): دکتر پروانه رضا سلطانی	زمان ارایه دوره: شنبه الی پنجشنبه
آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com	تلفن و روزهای تماس: 0911 339 1088

شرح درس/دوره

این دوره به دانشجویان مامایی کمک می کند تا بتوانند موارد غیرطبیعی در نوزادان را تشخیص داده و همچنین مراقبتهای لازم از نوزادان بیمار و پرخطر را به نحو صحیح و با مهارت لازم در بخش های مربوطه انجام دهند..

هدف کلی درس/دوره

ایجاد مهارت در دانشجویان به منظور در ارایه مراقبتهای لازم در خصوص انواع مشکلات و بیماریهای نوزادان بستری در بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

رتوس مطالب (۵۱ ساعت)

انجام مراقبتهای لازم از نوزادان پرخطر و بیمار در بخش نوزادان و NICU (۶-۳ روز بسته به امکانات موجود)

طول کل این دوره کارآموزی در عرصه (۱واحد) ۹ روز (روزانه ۶ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) است و انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد.

اهداف اختصاصی

از دانشجو/ دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

- ۱- نوزاد را به منظور بررسی سلامت : سر و گردن و فونتanelها ، صورت، قفسه سینه ،قلب و ریه، شکم ،ستون فقرات ، رنگ،مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی،تستهای سن جنین،رفلکسها و تستهای عصبی مورد معاینه فیزیکی قرار دهد (۱۰ مورد).
- ۲- شیردهی از پستان را آموزش دهد (۲ مورد).
- ۳-با گذاردن کاتتر معده گاواژ انجام دهد (۱ مورد).
- ۴-با گذاردن کاتتر معده لاواژ معده انجام دهد (۱ مورد).
- ۵-اندازه گیری های آنترپومتریک و وزن را انجام دهد (۲ مورد).
- ۶-از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) مراقبت کند (۲ مورد).
- ۷-توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ کسب نماید (۱ مورد)..
- ۸-از نوزاد نارس مراقبت نماید (۱ مورد).
- ۹-از نوزاد دچار بیماری و عارضه مراقبت نماید (۲ مورد به غیر از موارد فوق با ذکر نام هر مورد).
- ۱۰-محاسبه دارویی و تجویز پزشک را اجرا نماید (۳ مورد).
- ۱۱-سرم را وصل نموده و تغذیه وریدی و الکترولیت ها را اجرا نماید (۳ مورد).
- ۱۲- خونگیری از ورید یا کف پا انجام دهد (۳ مورد).
- ۱۳- در صورت امکان مشاوره با مادر را انجام دهد (۱ مورد).
- ۱۴- در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد به مادر آموزش دهد (۱ مورد).
- ۱۵- معاینه ترخیص نوزاد را انجام دهد (۱ مورد).
- ۱۶- با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور کار نماید (۱ مورد).
- ۱۷- در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، حمام کردن و گرم نگه داشتن نوزاد ، تعویض لباس و کهنه، علائم هشدار/خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف و تب و تشنج آموزش دهد (۲ مورد).
- ۱۸- یک پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی) تهیه شود.
- ۱۹- احیای نوزاد را در بالین و یا روی مولاژ در مرکز مهارت های بالینی مشاهده و به یک احیا در صورت امکان کمک کند (۱ مورد).
- ۲۰- طرز کار با انکوباتور را مشاهده و از نوزاد داخل انکوباتور مراقبت کند (۱ مورد).
- ۲۱- طرز کار با دستگاه فتوترایی را مشاهده و از نوزاد تحت فتوترایی مراقبت کند (۱ مورد).

۲۲- تعویض خون را مشاهده و در انجام آن کمک کند (امورد).

۲۳- از نوزاد در NICU مراقبت نماید (۳-۶ روز).

۲۴- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارائه کند.

نیمسال تحصیلی اول سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳	جدول زمان بندی ارایه کارآموزی در عرصه در بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان			
	فعالیت های یادگیری	ساعت	روز	ردیف
	<p>معارفه و بیان اهداف و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی دانشجو و پاسخ به پرسش های دانشجو در این خصوص، تعیین رفتار ورودی، تعیین تکالیف دانشجویان</p> <p>بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست باینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>آموزش شیردهی از پستان</p> <p>انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز اول	۱
	<p>انجام اندازه گیری های آنترپومتریک و وزن</p> <p>مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی)</p> <p>کسب توانایی کار با آمبوگ و لارنگوسکوپ</p> <p>مشاهده احیای نوزاد</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست باینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرین انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز دوم	۲
	<p>مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه</p>	۷:۳۰-۱۴:۰۰	روز سوم	۳

<p>آشنایی با کار مراقبت‌ها در NICU تمرین انجام اندازه گیری های آنترپومتریک و وزن تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) تمرین کسب توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ تمرین مشاهده احیای نوزاد تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی تمرین آموزش شیردهی از پستان تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر تمرین انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>			
<p>محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکترولیت ها انجام خونگیری از ورید یا کف پا انجام مشاوره در صورت امکان آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد تمرین مراقبت از نوزاد نارس تمرین مراقبت از نوزاد در انکوباتور تمرین مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه تمرین آشنایی با کار مراقبت‌ها در NICU تمرین انجام اندازه گیری های آنترپومتریک و وزن تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) تمرین کسب توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ تمرین مشاهده احیای نوزاد تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی تمرین آموزش شیردهی از پستان تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر تمرین انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارتهای کسب شده و ارایه</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>روز چهارم</p>	<p>۴</p>

<p>بازخورد در صورت لزوم</p> <p>انجام معاینه ترخیص نوزاد</p> <p>کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور</p> <p>آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم، مراقبت از بندناف، تب و تشنج</p> <p>تهیه یک پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی)</p> <p>تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک</p> <p>تمرین وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکترولیت ها</p> <p>تمرین انجام خونگیری از ورید یا کف پا</p> <p>تمرین انجام مشاوره در صورت امکان</p> <p>تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد نارس</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد در انکوباتور</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه</p> <p>تمرین آشنایی با کار مراقبتها در NICU</p> <p>تمرین انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن</p> <p>تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی)</p> <p>تمرین کسب توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ</p> <p>تمرین مشاهده احیای نوزاد</p> <p>تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی</p> <p>تمرین آموزش شیردهی از پستان</p> <p>تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر</p> <p>تمرین انجام گاوژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده</p> <p>ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت‌های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>روز پنجم</p>	<p>۵</p>
<p>آشنایی با با سیر احیای نوزاد و انجام آن روی مولاژ و در صورت امکان کمک به یک احیا</p> <p>تمرین انجام معاینه ترخیص نوزاد</p> <p>تمرین کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور</p> <p>تمرین آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>روز ششم</p>	<p>۶</p>

<p>مراقبت از بندناف، تب و تشنج پیگیریتهیه یک پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی) تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک تمرین وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکترولیت ها تمرین انجام خونگیری از ورید یا کف پا تمرین انجام مشاوره در صورت امکان تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد تمرین مراقبت از نوزاد نارس تمرین مراقبت از نوزاد در انکوباتور تمرین مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه تمرین آشنایی با کار مراقبتها در NICU تمرین انجام اندازه گیری های آنترپومتریک و وزن تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) تمرین کسب توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ تمرین مشاهده احیای نوزاد تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد: سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم، ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی تمرین آموزش شیردهی از پستان تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>			
<p>آشنایی با با طرز کار انکوباتور و مراقبت از دستگاه آشنایی با طرز کار دستگاه فتوترایی تمرین آشنایی با با سیر احیای نوزاد و انجام آن روی مولاژ و در صورت امکان کمک به یک احیا تمرین انجام معاینه ترخیص نوزاد تمرین کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور تمرین آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم مراقبت از بندناف، تب و تشنج پیگیری تهیه یک پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی) تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک تمرین وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکترولیت ها</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>روز هفتم</p>	<p>۷</p>

<p>تمرین انجام خونگیری از ورید یا کف پا تمرین انجام مشاوره در صورت امکان تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد تمرین مراقبت از نوزاد نارس تمرین مراقبت از نوزاد در انکوباتور تمرین مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه تمرین آشنایی با کار مراقبتها در NICU تمرین انجام اندازه گیری های آنتروپومتریک و وزن تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) تمرین کسب توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ تمرین مشاهده احیای نوزاد- تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد : سر و گردن و فونتanelها، صورت، قفسه سینه، قلب و ریه، شکم ،ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی تمرین آموزش شیردهی از پستان تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی مستمر دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت های کسب شده و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>			
<p>مشاهده و کمک به انجام تعویض خون آشنایی با با طرز کار انکوباتور و مراقبت از دستگاه آشنایی با طرز کار دستگاه فتو تراپی تمرین آشنایی با با سیر احیای نوزاد و انجام آن روی مولاژ و در صورت امکان کمک به یک احیا تمرین انجام معاینه ترخیص نوزاد تمرین کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور تمرین آموزش در مورد واکسیناسیون، تغذیه و مراقبتهای نوزاد، رشد نوزاد، ادرار و مدفوع و گریه نوزاد، تعویض لباس و کهنه، علایم خطر نوزاد، آزمایشات لازم ،مراقبت از بندناف، تب و تشنج پیگیری تهیه یک پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی) تمرین محاسبه دارویی و اجرای تجویز پزشک تمرین وصل سرم و اجرای تغذیه وریدی و الکترولیت ها تمرین انجام خونگیری از ورید یا کف پا تمرین انجام مشاوره در صورت امکان تمرین آموزش به مادر در مورد نحوه دارو دادن و تغذیه نوزاد</p>	<p>۷:۳۰-۱۴:۰۰</p>	<p>روز هشتم</p>	<p>۸</p>

<p>تمرین مراقبت از نوزاد نارس تمرین مراقبت از نوزاد در انکوباتور تمرین مراقبت از نوزاد دچار بیماری و عارضه تمرین آشنایی با کار مراقبتها در NICU تمرین انجام اندازه گیری های آنترپومتریک و وزن تمرین مراقبت از نوزاد پرخطر (RDS و زردی) تمرین کسب توانایی کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ تمرین مشاهده احیای نوزاد تمرین بررسی و معاینه فیزیکی نوزاد : سر و گردن و فونتانلها ، صورت، قفسه سینه ، قلب و ریه، شکم ،ستون فقرات، رنگ، مفصل لگن و تست بابینسکی، دستگاه تناسلی، تستهای سن جنین، رفلکسها و تستهای عصبی تمرین آموزش شیردهی از پستان تمرین انجام شستشوی معده نوزاد با گذاردن کاتتر تمرین انجام لاواژ با گذاردن کاتتر معده ارزشیابی پایانی دانشجو بر اساس فعالیتها و مهارت های کسب شده در طول دوره و ارایه بازخورد در صورت لزوم</p>			
--	--	--	--

منابع اصلی درس

۱. طب کودکان نلسون – درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد زیر نظر پریسا محقی آخرین چاپ
۲. سایر منابع معتبر روز و کتابهای پرستاری مراقبت از نوزادان
۳. مراقبت کانگروبی روانپزشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن)، آخرین چاپ
۴. مراقبت آغوشی (کانگروبی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان
۵. WHO و UNICEF حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک، وزارت بهداشت، اداره سلامت کودکان
۶. دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

7- Nichols Francine H. child birth Education .practice, Research and Theory, OSA: W.B. saunders (last edition)

روش تدریس

- آموزش بر بالین مراجعه کننده

- استفاده از بوکت‌ها، کتاب‌ها، دستوالعمل‌ها و پوسترهای آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- استفاده از فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی.

امکانات آموزشی

- بوکت‌ها، کتاب‌ها، دستوالعمل‌ها و پوسترهای آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- فیلم یا انیمیشن‌های آموزشی.

نحوه ارزشیابی دانشجو و فرم مربوط به هر ارزشیابی

ب) پایان دوره

الف) در طول دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۶۰	ارزشیابی اختصاصی با پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی و چگونگی انجام امور مربوط به مراجعه‌کننده و حضور فعال در بالین
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۳۰	ارزشیابی عمومی
در زمان تعیین شده	حین و پایان کارآموزی	۱۰	ارایه و چگونگی انجام تکالیف محوله

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می‌گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- مراجعه به موقع و منظم و حضور فعال، مستمر و مشارکتی در محیط کارآموزی
- مطالعه محتوای آموزشی و منابع به روز و دستورات عمل‌های کشوری و به کارگیری آن
- ارایه تکالیف محوله در تاریخ معین شده
- مشارکت فعالانه در پرسش و پاسخ، ارایه و گزارش و بحث در زمینه موارد مراجعه‌کننده و آزمون در طی و پایان دوره



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

فرم ارزشیابی اختصاصی واحد بالینی/کارآموزی در عرصه بخش نوزادان و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

نام و نام خانوادگی دانشجو: سال تحصیلی: ترم و مقطع تحصیلی: تعداد واحد:
محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی: تاریخ اتمام کارآموزی:

ملاحظات	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	عالی (۱/۵)	موارد ارزیابی
۱- اقدامات قبل از تماس با نوزاد					
					- قبل از شروع کار و قبل از تماس با هر نوزاد دست های خود را شست و شو می دهد. - گان و ماسک می پوشد.

۲- اقدامات قبل از ارزیابی سلامت نوزاد					
					<ul style="list-style-type: none"> - محیط نوزاد را آماده می کند. - وسایل مورد نیاز را آماده می کند.
۳- تحویل گرفتن نوزاد از اتاق زایمان					
					<ul style="list-style-type: none"> - نمره آپگار را با وضع عمومی مقایسه می کند. - جنسیت و هویت نوزاد را با دستبند وی مقایسه می کند. - چشم و بند ناف نوزاد را از نظر خونریزی و عفونت بررسی می کند. - ویتامین K را به نحو صحیح تزریق می کند. - ناهنجاری های نوزاد را تشخیص می دهد.
۴- اندازه گیری وزن، قد و دور سر نوزاد					
					<ul style="list-style-type: none"> - وزن، قد و دور سر نوزاد را با نظارت مدرس/مربی اندازه گیری می کند. - موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.
۵- گرفتن شرح حال کامل					
					<ul style="list-style-type: none"> - اطلاعات دموگرافیک را بررسی می کند. - وضعیت فعلی نوزاد را بررسی می کند. - سابقه بیماریهای قبلی، جراحی و بستری در بیمارستان و نیز سابقه واکسیناسیون را بررسی می کند. - سابقه بیماری در خانواده را بررسی می کند. - وضعیت سلامت مادر در هنگام بارداری و زایمان را بررسی می کند. - سابقه حساسیت به دارو و سایر مواد و عادت های روزمره زندگی را بررسی می کند.
۶- معاینه فیزیکی نوزاد					
					<ul style="list-style-type: none"> - ظاهر عمومی و پوست نوزاد را بررسی می کند. - سر و گردن (فونتanel ها، گوش ها، چشم و ...) را معاینه می کند. - قفسه سینه و شکم نوزاد را معاینه می کند. - قلب و ریه نوزاد را معاینه می کند. - ستون فقرات و مفصل لگن را بررسی می نماید. - اندام های فوقانی و تحتانی را معاینه می کند. - دستگاه تناسلی، ادراری و آنوس نوزاد را معاینه می کند. - سن حاملگی (ترم/نارس بودن) نوزاد را با علایم ظاهری و

				سیستم امتیاز بندی بالارد تعیین می کند. - رفلکس های طبیعی نوزاد را بررسی می کند.
۷- کنترل علائم حیاتی و ثبت در چارت مربوط				
				- تعداد نبض و تنفس را در مدت یک دقیقه کامل شمارش و ثبت می کند. - درجه حرارت بدن را با قرار دادن ترمومتر به مدت ۵-۷ دقیقه در زیر بغل نوزاد اندازه می گیرد و ثبت می کند. - فشار خون را اندازه می گیرد و ثبت می کند.
۸- بررسی نتایج آزمایش ها				
				- آزمایش ها و اقدامات تشخیصی انجام شده را تفسیر می کند. - موارد غیر طبیعی را تشخیص می دهد.
۹- تشخیص نوزاد در معرض خطر (زردی، RDS و ...)				
				- نوزاد در معرض خطر را تشخیص می دهد. - علائم خطر را برای والدین توضیح می دهد.
۱۰- مراقبت از نوزاد				
				- چشم نوزاد، داخل بینی و گوش های نوزاد را به طور اصولی پاک می کند. - دهان نوزاد را از نظر وجود ضایعات به ویژه برفک بررسی می کند. - بندناف را از نظر رنگ و ظاهر و هرگونه ترشح بررسی می کند. - ناحیه ژنیتال و آنوس را از نظر ادرار سوختگی و عفونت های قارچی بررسی می کند. - مقدار و رنگ ادرار و قوام و رنگ مدفوع را بررسی می کند.
۱۱- پانسمان				
				- پانسمان را به روش صحیح تعویض می کند. - موارد غیر طبیعی را گزارش می دهد.
۱۲- تغذیه نوزاد با شیر مادر/شیردهی از پستان				
				- مزایای تغذیه با شیر مادر و تماس پوست با پوست را به مادر آموزش می دهد. - در آغوش گرفتن نوزاد و نحوه صحیح شیردهی را آموزش می دهد.
۱۳- در آغوش گرفتن و قرار دادن نوزاد به طور صحیح در تخت				

					<ul style="list-style-type: none"> - نوزاد را به آهستگی و با حمایت سر و گردن بر می دارد. - نوزاد را در حین قرار دادن در تحت در یک پهلو می گذارد. - جهت بهبود تهویه ریوی هر ۳۰ دقیقه نوزاد را تغییر وضعیت می دهد.
۱۴- مراقبت از نوزاد در انکوباتور					
					<ul style="list-style-type: none"> - بسته بودن دریچه های انکوباتور را کنترل می کند. - میزان درجه حرارت، رطوبت و اکسیژن انکوباتور را چک می کند. - با تنظیم کارهای خود تعداد دفعات بازکردن انکوباتور را به حداقل می رساند.
۱۵- دادن اکسیژن به نوزاد با هود یا سوند					
					<ul style="list-style-type: none"> - دستگاه اکسیژن را به طور دقیق کنترل می کند. - حجم اکسیژن را در دقیقه تنظیم می کند. - سر سوند مناسب را داخل بینی نوزاد قرار می دهد. - در صورت استفاده از هود، سر سوند را داخل هود قرار می دهد.
۱۶- مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی					
					<ul style="list-style-type: none"> - به فاصله بین نوزاد و لامپ توجه می کند. - به پوشیده بودن چشم ها و ناحیه ژنیتال نوزاد توجه می کند. - به تغییر وضعیت و دفع نوزاد توجه می کند. - نوزادان را از نظر بروز عوارض حین فتوتراپی (هیپرترمی، سوختگی پوست و ...) بررسی می کند.
۱۷- قرار دادن کاتتر/لوله بینی-معدی و تغذیه نوزاد					
					<ul style="list-style-type: none"> - وسایل گذاشتن لوله بینی-معدی را به طور صحیح آماده می کند. - لوله بینی-معدی را با تکنیک صحیح در محل قرار می دهد. - گاوژ را به روش صحیح انجام می دهد. - لاواژ را به روش صحیح انجام می دهد.
۱۸- کنترل مایعات جذب و دفع شده و ثبت آن در چارت مربوط					
					<ul style="list-style-type: none"> - مقدار شیر و سرم دریافتی را چارت می کند. - مقدار ادرار و مدفوع را اندازه گیری و چارت می کند. - موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.
۱۹- گرفتن نمونه جهت کشت و کامل ادرار					
					<ul style="list-style-type: none"> - ناحیه پرینه را با روش صحیح شست و شو می دهد.

				<p>- کیسه ادراری را با رعایت نکات استریل در محل قرار می-دهد.</p> <p>- نمونه گرفته شده را در عرض ۱-۱/۵ ساعت به آزمایشگاه می‌فرستد.</p>
				۲۰- آماده کردن دارو
				<p>- کارت دارویی را با کاردکس و پرونده نوزاد چک می‌کند.</p> <p>- دوز دارویی مورد نظر را به دقت محاسبه می‌کند.</p> <p>- با رعایت نکات استریل داروها را آماده می‌کند.</p>
۲۱- اجرای دستورات دارویی				
				<p>- قطره های بینی، چشم و گوش را طبق اصول صحیح اجرا می‌کند.</p> <p>- داروهای خوراکی را با روش صحیح به نوزاد می‌دهد.</p> <p>- تزریق عضلانی و وریدی را با اصول صحیح انجام می‌دهد.</p>
				۲۲- تنظیم تعداد قطرات و غلظت سرم
				<p>- تعداد قطرات سرم در یک دقیقه را طبق فرمول محاسبه و تنظیم می‌کند.</p> <p>- سرم را بر اساس غلظت مورد نظر و طبق فرمول تهیه می‌کند.</p>
*۲۳- احیای نوزاد (در مرکز مهارت های بالینی)				
				<p>- وسایل احیای نوزاد را آماده می‌کند.</p> <p>- احیای نوزاد را بر روی مولاژ با نظارت مدرس/مربی انجام می‌دهد.</p>
۲۴- مشاوره با مادر و آموزش به وی				

				<p>- در مورد تغذیه با شیر مادر (تغذیه انحصاری و دو سال اول زندگی) با مادر/والدین مشاوره انجام می دهد و نکات لازم را آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد برنامه واکسیناسیون کودک به مادر/والدین آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد مراجعه به موقع به مرکز خدمات جامع سلامت جهت پایش رشد و تکامل شیرخوار آموزش می دهد.</p> <p>- در مورد مراقبت از نوزاد (چشم، گوش، بینی، دهان، ناخن، بندناف، حمام کردن، تعویض لباس و کهنه، گرم نگه داشتن، ناحیه تناسلی، دفع ادرار و مدفوع و ...) آموزش می دهد .</p> <p>- در مورد مصرف مکمل ها و یا داروهای تجویزی در منزل آموزش می دهد.</p> <p>-در مورد انجام غربالگری بینایی و شنوایی و آزمایشات لازم مانند آزمایش تیروئید آموزش می دهد.</p> <p>- علایم هشدار و تب و تشنج را آموزش می دهد.</p>
۲۵- انجام خونگیری از ورید کف پا				
				<p>-وسایل موردنیاز خونگیری از کف پا را آماده می کند.</p> <p>- خونگیری از ورید کف پا را به طور صحیح انجام می دهد.</p>
۲۶- کار با دستگاههای پالس اکسیمتر و ونتیلاتور				
				<p>-با پالس اکسی متر و کاربرد آن آشنا شده و کار می نماید.</p> <p>-با ونتیلاتور و کاربرد آن آشنا شده و کار می نماید</p>
۲۷- کار با آمبویگ و لارنگوسکوپ.				
				<p>-با امبویگ به طور صحیح آشنا شده و آن را قبل استفاده کنترل می کند.</p> <p>-با لارنگوسکوپ به طور صحیح آشنا شده و آن را قبل استفاده کنترل می کند.</p>
۲۸- تهیه پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی)				
				<p>-پمفلت آموزشی (فردی یا گروهی) را آماده و ارائه می دهد.</p>
۲۹-مشاهده و کمک به تعویض خون				
				<p>-وسایل موردنیاز جهت تعویض خون را آماده می کند.</p> <p>-هویت نوزاد و اطلاعات را چک می کند.</p> <p>-تعویض خون را مشاهده و در انجام آن کمک می نماید.</p>
۳۰- انجام مراقبتها در NICU				
				<p>-مشکلات نوزاد تحت مراقبت در بخش مراقبت ویژه را بررسی</p>

					می کند. -اهداف مراقبتی را تعیین می کند. -مراقبت از نوزاد را انجام می دهد. -نکات ایمنی را به والدین آموزش می دهد
۳۱- شرکت در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه و مطالعه مباحث نظری					
					- در جلسات پرسخ و پاسخ روزانه با آمادگی قبلی و مطالعه مباحث نظری شرکت و تکالیف و یا متون آموزشی مربوط را ارائه می کند.

***توجه:** در صورت نبود شرایط برای مشاهده هر یک از پرسنجرها در بالین (بیمارستان)، آموزش در مرکز مهارت های بالینی یا Skill lab انجام می شود.

ارزشیابی		
موضوع ارزشیابی	نمره کل	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰ درصد کل نمره)	
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰ درصد کل نمره)	
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰ درصد کل نمره)	
فعالیت ویژه: (ابتکار، خلاقیت، گزارش موارد و مطالب تازه و غیره)	حداکثر: ۱ نمره تشویقی (۵ درصد کل نمره)	
نمره کل:		

امضای مدرس:

امضای دانشجو: